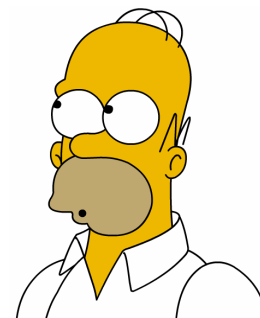


# HOMER SIMPSON PRESENTA: SER Y ESTAR



<b>Objetivos:</b>	Presentar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> y sus respectivos usos para definir la esencia y el estado de un sujeto.
<b>Nivel:</b>	Todos.
<b>Curso:</b>	Inmersión.
<b>Nº Alumnos:</b>	Variable.
<b>Duración:</b>	45´.
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo central de Homer Simpson (a ser posible grande y plastificalo).</li> <li>• Tarjetas con diferentes adjetivos, algunos que definen a Homer Simpson y otros que no.</li> <li>• Tabla con diferentes escenas de la serie en las que se puedan ver primeros planos de Homer o en los que él sea el auténtico protagonista. En las escenas deben verse diferentes estados de Homer (también podría ser una transparencia).</li> <li>• Tarjetas con adjetivos para relacionar con cada una de las escenas (LETRAS ROJAS).</li> </ul>
<b>Desarrollo:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se coloca en el centro de la clase o en la pizarra el dibujo central de Homer Simpson y se pregunta a la clase si lo conocen.</li> <li>2. Lo más natural es que todos contesten afirmativamente, así que en ese momento el profesor puede plantear un dilema: ¿cómo explicamos a alguien eso que tenemos en la clase (Homer Simpson) si nunca lo ha visto en TV o en algún dibujo?</li> <li>3. Después de una primera lluvia de ideas, el profesor despliega o reparte entre los alumnos las tarjetas con los adjetivos que lo definen. La clase deberá entonces decidir cuáles son los correctos y cuáles no.</li> <li>4. A continuación, se entrega a los estudiantes una hoja en la que podrán observar varias escenas con Homer como protagonista. En plenaria o en grupos deberán decidir qué adjetivo explica a Homer en cada una de ellas. Estos Adjetivos pueden presentarse en tarjetas y los alumnos deberán de relacionar dibujo y tarjeta.</li> <li>5. Cuando el trabajo termina, se realiza un resumen en la pizarra. A un lado de la misma se escribirán o se pegarán las tarjetas con los adjetivos que explicaban a Homer Simpson. En el otro lado de la pizarra escribiremos los adjetivos que definen a Homer en cada una de las escenas.</li> <li>6. Después de hacer el resumen es cuando hacemos caer en la cuenta a los estudiantes que lo primero funciona siempre con <i>ser</i> y que lo segundo funciona siempre con <i>estar</i>.</li> </ol>

(Fuente de imágenes: *Google*)



# AMARILLO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# COMILÓN

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# VAGO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# BEBEDOR

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# PADRE

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# ESPOSO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# TÉCNICO NUCLEAR

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# GORDO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# UN DIBUJO ANIMADO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# CALVO

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# TORPE

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

# INOCENTE

**Giralda  
Center**  
IDIOMAS LANGUAGES

Tarjetas A1

<h1>INTELIGENTE</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>TRABAJADOR</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>
<h1>INFORMÁTICO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>BLANCO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>
<h1>JOVEN</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>RUBIO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>
<h1>UNA PERSONA REAL</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>SOLTERO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>
<h1>DELGADO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>DEPORTISTA</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>
<h1>ABSTEMIO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>	<h1>VEGETARIANO</h1>  <p>IDIOMAS LANGUAGES Tarjetas A1</p>

1



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

2



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

3



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

4



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

5



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

6



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

7



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

8



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

9



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

10



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

11



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES

12



Giralda Center  
IDIOMAS LANGUAGES



<p style="text-align: center;"><b>SORPRENDIDO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>BORRACHO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENFADADO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>GORDÍSIMO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>
<p style="text-align: center;"><b>AGRESIVO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>DECEPCIONADO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>
<p style="text-align: center;"><b>INDECISO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>PENSATIVO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>
<p style="text-align: center;"><b>ABURRIDO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENTO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>
<p style="text-align: center;"><b>DORMIDO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>	<p style="text-align: center;"><b>SEDIENTO</b></p>  <p style="text-align: right;">Tarjetas A1</p>

## SOLUCIÓN DE LAS TARJETAS QUE DEFINEN A HOMER

HOMER ES	HOMER NO ES
AMARILLO COMILÓN VAGO PADRE ESPOSO BEBEDOR TÉCNICO EN UNA CENTRAL NUCLEAR GORDO CALVO UN DIBUJO ANIMADO TORPE INOCENTE	BLANCO VEGETARIANO TRABAJADOR JOVEN SOLTERO ABSTEMIO INFORMÁTICO DELGADO RUBIO UNA PERSONA REAL DEPORTISTA INTELIGENTE

## POSIBLE SOLUCIÓN DE LOS ESTADOS

1	SORPREDIDO
2	BORRACHO
3	ENFADADO
4	GORDÍSIMO
5	AGRESIVO
6	DECEPCIONADO
7	INDECISO
8	PENSATIVO
9	ABURRIDO
10	CONTENTO
11	DORMIDO
12	SEDIENTO